

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές με βάση τις συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού στο σύνολό του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ Διδασκουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του 15μελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και εκπροσώπου του Δήμου. Εγκρίνεται από τη Σύμβουλο εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας καθώς και από τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Υποχρεώσεις και δικαιώματα	ΜΑΘΗΤΕΣ/ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ
Προσέλευση- Έναρξη μαθημάτων	Προσερχόμαστε στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ενώ όσοι/ες προσερχόμαστε με καθυστέρηση παραμένουμε σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο σχολείο και εισερχόμαστε στην τάξη μας, μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας .	Είμαστε συνεπείς στην προσέλευσή μας στο σχολείο και στην ώρα έναρξης των μαθημάτων. Μετά την πρωινή συγκέντρωση κατευθυνόμαστε προς τις αίθουσες.	Φροντίζουμε για την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο. Σε περίπτωση καθυστέρησής τους ή απουσίας τους ενημερώνουμε τη Διεύθυνση με email ή με τηλεφώνημα.
Αποχώρηση- Λήξη μαθημάτων	Αποχωρούμε από την αίθουσα με την έναρξη του διαλείμματος και αφού το επιτρέψει ο/η εκπαιδευτικός.	Είμαστε συνεπείς ως προς την ώρα λήξης των μαθημάτων.	Γνωρίζουμε ότι δεν επιτρέπεται να αποχωρούν αυθαίρετα οι μαθητές πριν από τη λήξη των μαθημάτων και

			οτιδήποτε διαφορετικό συνιστά παραβίαση κανόνα.
Διάλειμμα	Στα διαλείμματα βγαίνουμε από την αίθουσα διδασκαλίας και πηγαίνουμε στον αύλειο χώρο. Εάν έχει κακοκαιρία, πηγαίνουμε στον χώρο που έχει οριστεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων. Αξιοποιούμε το διάλειμμα για ψυχαγωγία, κοινωνικοποίηση, κατανάλωση φαγητού, νερού, χρήση τουαλέτας. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ζητούμε από τον εφημερεύοντα/ την εφημερεύουσα να έχουμε πρόσβαση στην τουαλέτα.	Με την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας, εξερχόμαστε τελευταίοι από την αίθουσα διδασκαλίας και την κλειδώνουμε. Έχουμε φροντίσει να είναι ανοιχτά τα παράθυρα. Στο διάλειμμα, ο εφημερεύων/ η εφημερεύουσα ξεκλειδώνει την τουαλέτα για τον μαθητή/ τη μαθήτριά.	
	Με τη λήξη του διαλείμματος, κατευθυνόμαστε προς την αίθουσα διδασκαλίας. Μπαίνουμε στην αίθουσα μόλις ξεκλειδώσει ο/η εκπαιδευτικός, διαφορετικά θεωρούμαστε απόντες/ απούσες.	Με τη λήξη του διαλείμματος, κατευθυνόμαστε προς την αίθουσα διδασκαλίας. Όσοι από εμάς εφημερεύουν ειδοποιούν τους μαθητές να αποχωρήσουν από τον χώρο του διαλείμματος.	Εφιστούμε την προσοχή στα παιδιά μας στο θέμα της έγκαιρης προσέλευσης στην αίθουσα πριν από την έναρξη κάθε διδακτικής ώρας.
Αίθουσα Διδασκαλίας	Μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας έχουμε μόνο μπουκάλι με νερό.	Μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας έχουμε μόνο μπουκάλι με νερό.	Υπενθυμίζουμε στα παιδιά μας ότι η κατανάλωση ποτών και φαγητού δεν επιτρέπεται μέσα

			στην τάξη.
Επιλέγουμε θέση στην αίθουσα διδασκαλίας σε συνεργασία με τον υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματος και την τηρούμε όπως άλλωστε έχει αναγραφεί και στο πλάνο .	Συνενοούμε με τους μαθητές/ τις μαθήτριες, αν είμαστε υπεύθυνοι τμήματος, για τη θέση τους στην τάξη.	Γνωρίζουμε και αποδεχόμαστε τη διαδικασία επιλογής της θέσης των μαθητών/ μαθητριών στην αίθουσα διδασκαλίας.	
Όταν κατά τη διάρκεια του μαθήματος θέλουμε να χρησιμοποιήσουμε την τουαλέτα, παίρνουμε το κλειδί από το γραφείο της γραμματείας και το χρεωνόμαστε ενώ δεν περιφερόμαστε στους χώρους του σχολείου.	Δίνουμε άδεια για να πάει ο μαθητής/ η μαθήτρια στην τουαλέτα. Ενημερώνουμε τον μαθητή/ τη μαθήτρια ότι η επιστροφή γίνεται σε εύλογο χρονικό διάστημα.	Επισημαίνουμε στο παιδί μας ότι την τουαλέτα τη χρησιμοποιεί για πραγματικό λόγο σωματικής ανάγκης και όχι για πρόκληση αναστάτωσης στο σχολείο.	
Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούμε τους κανόνες που έχουμε συναποφασίσει. Συμμετέχουμε ενεργά στην καθημερινή παιδαγωγική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουμε το μάθημα, σεβόμενοι/ες το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση.	Χρησιμοποιούμε παιδαγωγικά μέσα κατά τη διδασκαλία. Αντιμετωπίζουμε τους μαθητές/ τις μαθήτριες με σεβασμό.	Εφιστούμε την προσοχή στα παιδιά μας για την τήρηση των κανόνων μέσα στην τάξη.	
Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, συμμετέχουμε ενεργητικά. Είμαστε συνεπείς	Ακολουθούμε το ισχύον πρόγραμμα σπουδών κατά τη διδασκαλία των γνωστικών		

	στις εργασίες που έχουμε για το σπίτι. Θέτουμε τις απορίες μας και γενικά αντιλαμβανόμαστε τον σημαντικό ρόλο μας στη διαδικασία της μάθησης.	αντικειμένων. Προετοιμάζουμε το μάθημα της ημέρας έτσι, ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών, ακολουθώντας τις κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/ μαθητριών και ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.	
Απουσίες	Γνωρίζουμε το επιτρεπόμενο όριο απουσιών σύμφωνα με το ΦΕΚ 5130/10-09-2024 και φροντίζουμε να μην το υπερβαίνουμε.	Ως υπεύθυνοι τμήματος, καταχωρίζουμε στο myschool τις απουσίες των μαθητών/μαθητριών και παραλαμβάνουμε τα δικαιολογητικά, των οποίων τη χρήση αξιολογούμε. Ενημερώνουμε τους κηδεμόνες με αποστολή email από την πλατφόρμα του myschool.	Είμαστε υπεύθυνοι για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών /μαθητριών. Ενημερώνουμε το σχολείο για την απουσία των παιδιών μας. Φροντίζουμε να ελέγχουμε την ηλεκτρονική αλληλογραφία προκειμένου να ενημερωνόμαστε για τις απουσίες του παιδιού /των παιδιών μας και οποιαδήποτε άλλη ανακοίνωση που μπορεί να έχει άμεση εφαρμογή π.χ. αλλαγή ώρας προσέλευσης στο σχολείο, λόγω απουσίας εκπαιδευτικού.
	Φροντίζουμε για τη συνεπή φοίτηση και παρουσία μας στο σχολείο. Έχουμε ενεργό	Επικοινωνούμε με τους μαθητές/ τις μαθήτριες. Παρακολουθούμε την επίδοσή	Προσερχόμαστε για ενημέρωση σχετικά με τη φοίτηση των παιδιών μας

	συμμετοχή στις δράσεις του σχολείου.	τους, παρατηρούμε τη συμπεριφορά τους και αξιοποιούμε κάθε στοιχείο προς όφελος των μαθητών/μαθητριών και της σχολικής ζωής. Μεριμνούμε για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών. Ενημερώνουμε τους κηδεμόνες για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.	σύμφωνα με το πρόγραμμα επισκέψεων, το οποίο ανακοινώνεται μετά την οριστικοποίηση του ωρολογίου προγράμματος αλλά και πέραν αυτού καθημερινά 10.30 π.μ. έως 11.30 π.μ..
Εκπαιδευτικός ρόλος	Συνεργαζόμαστε με τους εκπαιδευτικούς για την γνωστική εξέλιξή μας.	Ανανεώνουμε τις γνώσεις μας, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.	Αποδίδουμε στους εκπαιδευτικούς την αξία που τους αναλογεί και αποτρέπουμε τα παιδιά μας από οποιαδήποτε μορφή απαξίωσης των λειτουργιών της εκπαίδευσης και του σχολείου ως θεσμού γενικότερα.
	Το σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την	Μεταδίδουμε στους μαθητές/μαθήτριες την αγάπη μας για τα βιβλία.	Εξοικειώνουμε τα παιδιά μας με τη μελέτη και τους μεταδίδουμε την αγάπη για τα

	πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.		βιβλία και τη γνώση.
Σχολική και κοινωνική ζωή	Αποδίδουμε σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις μας προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας. Συμβάλλουμε στην ύπαρξη ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.	Αποδίδουμε σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις μας προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας. Συμβάλλουμε στην ύπαρξη ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.	Αποδίδουμε σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις μας προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας. Συμβάλλουμε στην ύπαρξη ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
	Απευθυνόμαστε στους/στις καθηγητές/ριες , στη Διεύθυνση του Σχολείου, στις συμβούλους σχολικής ζωής και ζητούμε τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που μας απασχολεί και μας δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό μας.	Συνεργαζόμαστε με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς και με τη Διεύθυνση του Σχολείου και τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία φορείς για την επίλυση των ζητημάτων που ανακύπτουν.	Συνεργαζόμαστε με τους μαθητές/ τις μαθήτριες, με τους εκπαιδευτικούς και με τη Διεύθυνση του Σχολείου για την επίλυση των ζητημάτων.
		Ενδιαφερόμαστε για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/ μαθητριών στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουμε υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών και υιοθετούμε τις κατάλληλες	Δίνουμε στο σχολείο οποιαδήποτε πληροφορία θεωρούμε χρήσιμη για την καλύτερη παρουσία των παιδιών μας στο σχολείο.

	παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.	
<p>A. Συμπεριφερόμαστε με αυτοσεβασμό και με σεβασμό προς τους άλλους.</p> <p>B. Προσπαθούμε να λύνουμε τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:</p> <p>1. Συζητούμε άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουμε τη διαφορά.</p> <p>2. Απευθυνόμαστε στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στις Σύμβουλους Σχολικής Ζωής.</p> <p>3. Απευθυνόμαστε στον Διευθυντή.</p>	<p>A. Συμπεριφερόμαστε με αυτοσεβασμό και με σεβασμό προς τους άλλους.</p> <p>B. Είμαστε διαθέσιμοι για βοήθεια στην επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Συνεργαζόμαστε με τους μαθητές/ τις μαθήτριες, τον υπεύθυνο/ την υπεύθυνη εκπαιδευτικό, τις Συμβούλους Σχολικής Ζωής, τη Διεύθυνση του σχολείου.</p>	<p>A. Γνωρίζουμε ότι η οριοθετημένη συμπεριφορά είναι πολύ σημαντική για την αρμονική συνύπαρξη όλων των εμπλεκομένων στη σχολική ζωή.</p> <p>B. Είναι σημαντικό να συνεργαζόμαστε στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούμε την αγωγή και την επίδοση των παιδιών μας σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία μας με τους εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.</p>
Αναφέρουμε περιστατικά εκφοβισμού και γενικά οτιδήποτε μπορεί να διαταράξει	Ενδιαφερόμαστε για τυχόν προβλήματα των μαθητών και συνεργαζόμαστε με τις	Ενημερώνουμε τη Διεύθυνση, τον υπεύθυνο/ την υπεύθυνη τμήματος και τις συμβούλους

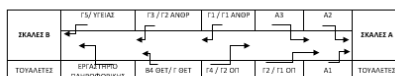
<p>την ασφαλή λειτουργία του σχολείου στις συμβουλές σχολικής ζωής, στον υπεύθυνο/στην υπεύθυνη του τμήματος και στη Διεύθυνση.</p>	<p>συμβούλους σχολικής ζωής.</p>	<p>σχολικής ζωής σχετικά με περιστατικά εκφοβισμού που αφορούν το παιδί/ τα παιδιά μας ή για οποιοδήποτε πρόβλημα υποπέσει στην αντίληψή μας και αφορά τη σχολική ζωή.</p>
<p>Δεν επικοινωνούμε με εξωσχολικούς κατά την παραμονή μας στο σχολείο.</p>	<p>Δεν επιτρέπουμε την παρουσία εξωσχολικών στο σχολείο. Τους απομακρύνουμε από κάθε χώρο του σχολείου.</p>	<p>Γνωρίζουμε ότι δεν επιτρέπεται η επικοινωνία των μαθητών/ μαθητριών με εξωσχολικούς κατά τη λειτουργία του σχολείου.</p>
<p>Γνωρίζουμε ότι δεν επιτρέπεται να αποχωρούμε από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο, και το παραλαμβάνει αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό.</p>	<p>Εάν ένας μαθητής επιθυμεί να αποχωρήσει από το σχολείο κατά τη διάρκεια του μαθήματος, του υπενθυμίζουμε καταρχάς ότι αυτό δεν επιτρέπεται. Αν είναι κάτι επείγον, τον παραπέμπουμε στη Διεύθυνση, όπου επικοινωνεί με τον κηδεμόνα.</p>	<p>Γνωρίζουμε ότι οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο, και το παραλαμβάνει αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της</p>

		Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό.
Σεβασμός της περιουσίας του σχολείου	<p>Προσέχουμε και διατηρούμε καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Σεβόμαστε την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου. Συμβάλλουμε στη διατήρηση ενός καθαρού και ευχάριστου σχολικού περιβάλλοντος, κατάλληλου για μάθηση. Δεν ρυπαίνουμε τον σχολικό χώρο, δεν γράφουμε σε θρανία και σε τοίχους, χρησιμοποιούμε το καλάθι απορριμμάτων για τα απορρίμματα και το καλάθι ανακύκλωσης για τα αντικείμενα προς ανακύκλωση. Διατηρούμε το θρανίο μας καθαρό, στην κατάσταση που το παραλάβαμε.</p>	<p>Σεβόμαστε την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου. Συμβάλλουμε στη διατήρηση ενός καθαρού και ευχάριστου σχολικού περιβάλλοντος, κατάλληλου για μάθηση. Φροντίζουμε ώστε η αίθουσα διδασκαλίας να είναι καθαρή κατά την αποχώρησή μας από την αίθουσα. Είμαστε συνυπεύθυνοι για την καθαριότητα και την αισθητική των χώρων του σχολείου.</p> <p>Επειδή γνωρίζουμε την αξία του καθαρού και φιλόξενου σχολικού περιβάλλοντος, εφιστούμε την προσοχή στο παιδί / στα παιδιά μας σχετικά με την ανάγκη για σεβασμό στην περιουσία του σχολείου. Γνωρίζουμε ότι, σύμφωνα με το ΦΕΚ 5130/10-09-2024, στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/ίδια αν είναι ενήλικος/η.</p>
Εξωτερική εμφάνιση	<p>Η εμφάνισή μας χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια. Αποφεύγουμε φαινόμενα επίδειξης • οι</p>	<p>Η εμφάνισή μας είναι κατάλληλη για την παρουσία μας στο σχολείο.</p> <p>Φροντίζουμε ώστε η εμφάνιση των παιδιών μας να είναι κατάλληλη για την παρουσία</p>

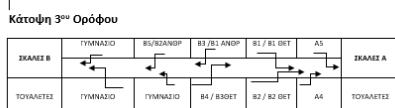
	υπερβολές δε συνάδουν με τη μαθητική μας ιδιότητα.		του/τους στο σχολείο.
Κινητά τηλέφωνα	Γνωρίζουμε ότι, σύμφωνα με το ΦΕΚ5130/10-09-2024, απαγορεύεται εντός των σχολικών χώρων - κτηρίων και υπαίθριων χώρων η εμφανής κατοχή ή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές/τριες και ότι η χρήση αυτών επισείει συνέπειες.	Γνωρίζουμε ότι, σύμφωνα με το ΦΕΚ 5130/10-09-2024, δεν έχουμε κινητό ή παρόμοια συσκευή μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και χρησιμοποιούμε αυτό μόνο στο γραφείο των καθηγητών.	Γνωρίζουμε ότι ,σύμφωνα με το ΦΕΚ 5130/10-09-2024, η χρήση κινητού ή παρόμοιων συσκευών απαγορεύεται και επισείει συνέπειες.
Κάπνισμα	Δεν καπνίζουμε, δεν καταναλώνουμε ενεργειακά ποτά, αλκοόλ ή άλλες εξαρτησιογόνες ουσίες ούτε στους χώρους του σχολείου ούτε στις σχολικές εκδηλώσεις/εκδρομές, ακολουθώντας τον νόμο, αλλά και για λόγους υγείας και ασφάλειας.	Δεν επιτρέπουμε το κάπνισμα ούτε την κατανάλωση ενεργειακών ποτών, αλκοόλ ή άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών στους χώρους του σχολείου καθώς και στις σχολικές εκδηλώσεις.	Γνωρίζουμε ότι δεν επιτρέπεται το κάπνισμα και η κατανάλωση αλκοόλ, ενεργειακών ποτών ή άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών κατά την παραμονή των παιδιών μας στο σχολείο.
Έκτακτες συνθήκες	Ενημερωνόμαστε για το σχέδιο εκκένωσης σε περίπτωση σεισμού και ακολουθούμε τις	Προβαίνουμε σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων	

οδηγίες των εκπαιδευτικών μας.

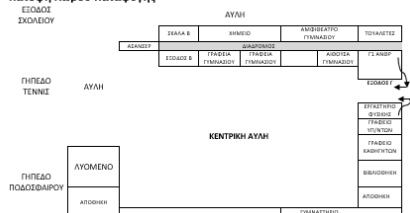
Κάτοψη 1^{ου} Ορόφου



Κάτοψη 2^{ου} Ορόφου



Κάτοψη Χώρου Καταφυγής



αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, έχουμε ενημερώσει τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ότι στο σχολείο μας τηρούνται επικαιροποιημένα Μνημόνια Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου. Επίσης υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Σε καταστάσεις ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων ακολουθούμε ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς.

Θέματα υγείας

Οι μαθητές/ μαθήτριες που λαμβάνουν φαρμακευτική αγωγή οφείλουν να έχουν τα φάρμακα μαζί τους.

Ενημερώνουμε τους κηδεμόνες και τους μαθητές/ τις μαθήτριες για την ανάγκη ενημέρωσης του σχολείου σχετικά με τη λήψη φαρμακευτικής αγωγής.

Ενημερώνουμε τη Διεύθυνση του σχολείου σχετικά με τη λήψη φαρμακευτικής αγωγής καθώς και για τυχόν προβλήματα υγείας, προκειμένου να υπάρχει η σωστή διαχείριση, εάν χρειαστεί.

Δράσεις, σχολικές εκδρομές

Στις σχολικές εκδηλώσεις και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούμε τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και

Είμαστε υπεύθυνοι για την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών και κατά τις εκδρομές και τις δραστηριότητες εκτός

Έχουμε ευθύνη για τη συμπεριφορά των παιδιών μας στις δράσεις εκτός σχολείου.

<p>Εορτές, δράσεις και εκδηλώσεις εντός σχολείου</p>	<p>συμπεριφερόμαστε με ευγένεια και ευπρέπεια.</p> <p>Συμμετέχουμε στη διοργάνωση δράσεων και εκδηλώσεων στο σχολείο. Εάν δεν συμμετέχουμε και είμαστε δέκτες των δράσεων, αντιμετωπίζουμε τη διαδικασία με αυτοσεβασμό και σεβασμό προς τους άλλους.</p>	<p>σχολείου.</p> <p>Δίνουμε τη δυνατότητα στους μαθητές/ στις μαθήτριες να συμμετέχουν στις δράσεις. Για τις δράσεις του σχολείου ενημερώνουμε τους μαθητές, τους γονείς και τους κηδεμόνες μέσω της ιστοσελίδας, μέσω των ενημερωτικών σημειωμάτων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων.</p>	<p>Ενθαρρύνουμε τα παιδιά μας να συμμετέχουν σε δράσεις του σχολείου.</p>
<p>Παιδαγωγικά μέτρα</p>	<p>Γνωρίζουμε και αποδεχόμαστε τα παιδαγωγικά μέτρα που δύνανται να εφαρμοστούν από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων με γνώμονα το συμφέρον μας στην περίπτωση που παρουσιάζουμε συμπεριφορά που δε συνάδει με τα κοινά συμφωνηθέντα ,όπως αυτά αναγράφονται στον εσωτερικό κανονισμό. Τα παιδαγωγικά μέτρα(ΦΕΚ5130/10-09-2024) είναι τα ακόλουθα: α)</p>	<p>Ως Σύλλογος Διδασκόντων έχουμε την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνουμε σε ενέργειες και να εφαρμόζουμε πρακτικές για τη δημιουργία εντός της σχολικής μονάδας κατάλληλων προϋποθέσεων για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση. Στο πλαίσιο αυτό, για την αντιμετώπιση κάθε συμπεριφοράς που επιδεικνύει ο/η μαθητής/τρια η οποία δε συνάδει με τα</p>	<p>Συζητάμε με το παιδί μας προκειμένου να μην επαναληφθούν συμπεριφορές που προκαλούν τη λήψη παιδαγωγικών μέτρων.</p>

	<p>προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) ωριαία απομάκρυνση δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες, ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες, στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός του τρέχοντος διδακτικού έτους, ζ) αλλαγή τμήματος και η) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.</p>	<p>κοινά συμφωνηθέντα, όπως αυτά αναγράφονται στον εσωτερικό κανονισμό εφαρμόζουμε, σύμφωνα με το ΦΕΚ5130/10-09-2024, τα ακόλουθα παιδαγωγικά μέτρα: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) ωριαία απομάκρυνση δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες, ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες, στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός του τρέχοντος διδακτικού έτους, ζ) αλλαγή τμήματος και η) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.</p>	
<p>Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολείου</p>	<p>Ενημερώνομαστε και υποβάλλουμε προτάσεις για τη σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας. Οι απουσιολόγοι, τα μαθητικά πενταμελή συμβούλια και το</p>	<p>Ενημερώνουμε τους μαθητές/τις μαθήτριες για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου. Ζητούμε να υποβάλουν προτάσεις. Ενημερώνουμε</p>	<p>Ενημερώνομαστε για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και υποβάλλουμε προτάσεις.</p>

	<p>δεκαπενταμελές είναι μαθητικά όργανα, υπεύθυνα για την τήρηση του σχολικού κανονισμού και ενημερώνουν τον εφημερεύοντα, τον υπεύθυνο τμήματος, τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Καθηγητών.</p>	<p>τους κηδεμόνες για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και ζητούμε να υποβάλουν προτάσεις.</p>	
--	---	---	--

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων –μαθητών /τριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Τοπικής Αυτοδιοίκησης –, για να επιτύχει στην αποστολή του.